

## Игры для развития слухового внимания, фонематического слуха

### **ЧТО ЗА МАШИНА?**

Угадай, что за машина проехала по улице: легковая, автобус или грузовик? В какую сторону?

### **ПРОСЬБА**

Ребенок выполняет названные взрослым движения только тогда, когда услышит ключевое слово «ПРОСЬБА». Для усложнения задания слово «ПРОСЬБА» можно заменить близкими по значению и звучанию словами «ПРОШУ», «ПРОСИМ», «ПОПРОШУ».

Реагировать действием ребенок должен только на ключевое слово «ПРОСЬБА».

- *Просьба, подними руки вверх.*
- *Руки вниз.*
- *Просьба, руки в стороны.*
- *Руки вперед.*
- *Присядь.*
- *Просьба, встань.*
- *Попрыгай на одной ноге.*
- *Просьба, покружись.*
- *Просьба, похлопай в ладоши.*
- *Опусти руки.*
- *Просьба, топни правой ногой.*
- *А теперь левой.*
- *Сделай наклоны головой вправо и влево.*
- *Просьба, присядь.*
- *Встань!*
- *Поставь руки на пояс и попрыгай.*
- *Остановись!*

### **УСЛЫШЬ ШЕПОТ**

Отойди от меня на 5 шагов. Я буду шепотом давать команды, а ты выполняй их. Отойди на 1, 5, 10 шагов. Ты меня слышишь?

### **БЫВАЕТ - НЕ БЫВАЕТ**

Если действия (или явления), названные взрослым, могут происходить в реальной жизни («бывает»), ребенок приседает, если не могут происходить («не бывает»), ребенок стоит на месте.

- *Корова летает.*
- *Лошадь выступает в цирке.*
- *Рыба бежит к реке.*
- *Лягушка громко разговаривает.*
- *Курица дает молоко.*
- *Петух кукарекает.*
- *Муравей тащит бревно.*
- *Слон залез в нору.*

- Лошадь спит в берлоге.
- Воробей чирикает.
- Кукушка ловит кошку.
- Мама моложе дочери.
- Папа старше сына.
- Собака ведет мальчика на поводке.
- В холодильнике жарится яичница.
- На плите стоит миска.
- Мальчик учит детей в школе.
- У кошки родились утята.
- Мальчики играют в футбол.
- Жираф ударил тигра своим рогом.

### **Вариант игры**

Если сочетания слов, названные взрослым, реальны («бывает»), ребенок поднимает руки вверх (приседает, подпрыгивает и пр.), если они не реальны («не бывает»), ребенок стоит на месте.

- Синий помидор.
- Красное яблоко.
- Сладкая селедка.
- Квадратное яйцо.
- Твердая вода.
- Металлическая тарелка.
- Тяжелая сковородка.
- Бумажная сковородка.
- Красный банан.
- Шоколадный медведь.
- Высокий жираф.
- Жидкая сосулька.
- Полосатый котенок.
- Мягкий утюг.
- Холодный суп.
- Глубокая лужа.
- Горячее мороженое.
- Соленый компот.
- Мелкая тарелка.

### **ЗООПАРК**

Посмотри на игрушки. По первым звукам названий игрушек отгадай слово: мышь, ослик, лев; собака, обруч, козлик; кот, обруч, собака, тигр.

### **ЦЕПОЧКА**

Что общего в словах «мак» и «кот»? Звук [К]. Слово мак заканчивается этим звуком, а слово кот начинается. А каким звуком заканчивается слово кот? Придумай слово, которое бы начиналось с этого звука. Продолжите игру.

## КТО ЧТО ДЕЛАЛ?

Ребенок слушает рифмовку и исправляет смысловые несоответствия, а также порядок называния

1. а Ежик ползал на поляне,  
Пудель лаял на диване,  
Ну а ялик в это время мирно плавал в океане.

б Ялик ползал по поляне,  
Ежик лаял на диване,  
Ну а пудель в это время мирно плавал в океане.

в Ялик лаял на диване,  
Пудель ползал на поляне,  
Ну а ежик в это время мирно плавал в океане.

2. а Воробей сидел на ветке,  
Старичок дремал в беседке,  
Далматин же в это время громко лаял у соседки.

б Воробей дремал в беседке,  
Далматин сидел на ветке,  
Старичок же в это время громко лаял у соседки.

в Далматин дремал в беседке,  
Старичок сидел на ветке,  
Воробей же в это время громко лаял у соседки.

## ЧТО МОЖНО ЕСТЬ?

Ребенок внимательно слушает названия трех объектов (близкие по звучанию слова). Ребенок вслед за взрослым повторяет название только тех предметов, которые можно есть.

Значение незнакомых слов уточняется.

- Картошка. Ложка. Окрошка.
- Апельсин. Блин. Мандарин.
- Конфета. Котлета. Ракета.
- Миска. Сосиска. Ириска.
- Банан. Диван. Барабан.
- Мёд. Компот. Плот.
- Лимон. Вагон. Бульон.
- Сало. Залы. Хала.
- Пирог. Сапоги. Утюги.
- Калач. Кулич. Циркач.
- Виноград. Мармелад. Фотоаппарат.
- Пирожок. Творожок. Горшок.
- Пломбир. Кефир. Сыр.
- Суп. Зуб. Дуб.
- Салат. Халат. Мармелад.

- Жакет. Букет. Пакет.
- Кабачок. Крючок. Значок.
- Ананас. Квас. Контрабас.
- Торты. Шорты. Корты.
- Солянка. Полянка. Склянка.
- Булочка. Будочка. Дудочка.

### ЗАГАДКИ-ОБМАНКИ

Ребенок внимательно слушает и отгадывает загадки-обманки, выбирая картинку – отгадку. Вначале взрослый не произносит неверный вариант ответа (он дан в скобках). Затем неверный ответ в рифмовке взрослый предлагает для усложнения, произнося его с вопросительной интонацией.

*Под землю не размокла*

*Вся оранжевая ... (свекла?)*

*Когда последний луч потух*

*В лесу завыл большой ... (петух?)*

*Он зовется «царь зверей»,*

*Потому что ... (соловей?)*

*В огороде до сих пор*

*Под землю ... (помидор?)*

*Серый шарик только тронь,*

*Всех уколет тихий ... (конь?)*

*Покраснел он, наконец,*

*Круглый мягкий ... (огурец?)*

*Друга лучше не найдешь,*

*Лает громко верный ... (еж?)*

*Над трубою дым и пар,*

*Мчит по рельсам ... (самовар?)*